ENSAYOS EN TORNO AL TRABAJO SOCIAL

Víctor R YÁÑEZ PEREIRA[1]
Profesor, Universidad Autónoma del Sur, Talca. Chile.

OBJETO DE LA RESEÑA

YÁÑEZ PEREIRA, Víctor R. Ensayos en torno al Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio, 2009.192 p. Formato: 16x23 cm. Ciencias Sociales. ISBN: 978-950-802-317-9.

El autor Víctor R. Yáñez Pereira es Licenciado en Trabajo Social de la Universidad de Concepción, Chile. Ha realizado estudios de Diplomado en Mediación e Intervención, Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales. Actualmente cursa el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, España.

TRAYECTORIA PROFESIONAL

En la actualidad ocupa el cargo de Director de la Carrera de Trabajo Social en la Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca. Además, es Director del Programa de Magíster en Trabajo Social con mención en Intervención Social de la misma casa de estudios superiores.

Se desempeña como profesor titular de las cátedras: Trabajo Social e Intervención Social, Método de Intervención del Trabajo Social Familiar, Políticas Sociales y Estrategias de Bienestar.

Inició su labor en docencia de Educación Superior a partir del año 1999, continuó ésta en la Universidad Autónoma de Chile y ha sido invitado como profesor a otras universidades del país.

Ha dictado otras asignaturas como Ciencias Sociales, Desarrollo Social, Método de Trabajo Social; y ha sido asesor de Procesos de Prácticas de Habilitación Profesional y de tesis de pre-grado.

---

[1] Profesor e investigador Universidad Autónoma del Sur, Talca (Chile). Correo: victoryanezpererira@gmail.com

Desde la actividad investigativa se ha interesado por las cuestiones atingentes a la identidad y la autonomía del Trabajo Social. En el año 2009 fue co-investigador del estudio “Peritaje Social: un nuevo constructo para el Trabajo Social”.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

En materia de gestión y gerenciamiento de políticas públicas, se destacan las actividades realizadas entre los años 1995 y 2000, periodo en que se desempeñó en Bienestar de Personal (Empresa Bellavista Oveja Tome), como Jefe de Unidad de Asistencia Social (Municipalidad de Linares) y como Director de Desarrollo Comunitario y Administrador Municipal (Municipalidad de San Javier).

PUBLICACIONES

YÁÑEZ PEREIRA, Víctor R. y Colaboradores. Ensayos en torno al Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio, 2009. 192 p. ISBN: 978-950-802-317-9.

-------- El desafío de los desafíos para el Trabajo Social: revisión a la demanda de una intervención socio-política en contextos de alta complejidad. En: Revista Escenarios. No. 12, Febrero, 2007; sp.

--------Visibilidad/invisibilidad del trabajo social: los fundamentos de una cosmología disciplinaria. Buenos Aires: Espacio, 2007.sp.

-------- La reinvención en Trabajo Social: hacia una intervención en las nuevas ecologías del mundo moderno. En: Revista Trabajo Social. Medellín: No. 6,julio-diciembre, 2007.sp.

RESUMEN OBJETIVO Y ANALÍTICO

Ensayos es un texto que asume la excepcionalidad como vía argumentativa, en el entendido que el modo de afrontar materias tanto clásicas como emergentes en torno al Trabajo Social, sitúa a éste en el espacio de los actuales debates sobre nuestras cuestiones profesionales y disciplinarias. Es así que las trazas discursivas que entretejen los contenidos del libro ponen en exposición aquello que supone el encuentro con categorías radicales en la constitución de su *identidad propia*, viéndole como un histórico proyecto, que a nivel profesional germina y se expande en la arenga de la intervención en lo social, mientras que en el área disciplinar avista los avatares implicados en la compleja cavidad de las Ciencias Sociales.

Desde esta perspectiva, en el libro se proponen una serie de problematizaciones, capaces de ir urdiendo argumentaciones abiertas y asentadas en una pluralidad de puntos de vista que, si bien se hacen polifónicos, no necesariamente nacen en la hondura de los acuerdos absolutos. Los decires y sus fundamentos se perfilan como anulares y/o nucleares unos a otros, respecto de la invitación del Profesor Víctor Yáñez Pereira a "*vivificar la reinvención en Trabajo Social, al convidar a releer la identidad, la historia y la memoria".* Ello, pues respecto de tal propuesta se van colocando en revisitació nuna serie de controversias onto-epistémicas, socio-históricas, teórico-ideológicas y ético-políticas que han condicionado y condicionan el ser, pensar y hacer de los trabajadores sociales.

Con el escrito, se llega, entonces, a una kantiana situación analítico-sintética, donde un *corpus* articulado de ideas y propuestas traídas desde la diversidad de la alocución universitaria latinoamericana, se apropia de la oportunidad de mirar retrospectiva y prospectivamente a nuestra congregación disciplinaria; pero, contextualizándola en lo que Theodor Adorno vislumbra como una superación a la "*atrofia de la conciencia de continuidad histórica*". Se persigue, pues, atender la urgencia de reactualizar el sentido del Trabajo Social, "para estimular interpelaciones […] que hagan fructificar algunos fundamentos, posibles de ser aplicados como valiosos insumos a las prácticas cotidianas de los profesionales".

ESTRUCTURA DEL TEXTO

Esta nueva publicación del profesor Yáñez comporta una densidad altamente vinculante entre *logos* y *phatos*, entre lo reflexivo y lo expresivo, pues hace dialógicos unos saberes que recolocan al Trabajo Social en la esfera pública, tras el reto y la "*promesa de perseguir nuevas responsabilidades, reconocer nuestros adeudos y perfilar otras proyecciones como profesión y disciplina, incluso quebrantando verdades exorcizadas*". En consecuencia, aun cuando son muchas las premisas relevantes, la que pone en conjunción los distintos planteos propone que el Trabajo Social se encuentra en todo lo que acontece como su *ser*, esto es, en la búsqueda permanente de su sentido histórico y el contenido de su potencial renacimiento identitario en el cambio. Se trata pues de una aproximación hacia la instancia existencial de la reinvención que va desde la identidad a la diferencia, con lo cual nos encamina hacia un afrontamiento intelectual y activo contra el pre-formativo *animismo* que reviste al Trabajo Social. Ese es un obstáculo que, en los planteos del primer Bachelard, nos exige la redención de una vida del espíritu libre de transitar en el claro de la *verdad* de nuestra cosmología disciplinaria. Una cosmología que, como universo simbólico y material, surge del proceder congregado de los trabajadores sociales, no sólo del mundo académico, sino además del gremial y del institucional. Lo que, en palabras de Paul Ricouer, implica poner en movimiento e intercambio nuestros discursos y acciones, en cuanto compromiso de una voluntad que es *eidética, poiética* y *empírica.*

Sobre esa base, *Ensayos* se organiza en tres capítulos, a saber:

A través del primer capítulo, denominado *Propuesta Matricial,* el académico Víctor Yáñez efectúa una significativa "*relectura a propiedades constituyentes del Trabajo Social*". Acá, atrae la iniciativa de llamar al entendimiento de que una real configuración y reconfiguración profesional y disciplinaria depende de una constelación de categorías transhistóricas que orientan la más flexible constitución de la *base identitaria* del Trabajo Social*,* a través de unas huellas mnémicas cuya narrabilidad da debida cuenta de su genealógica inclusión en el mundo social, tras su capacidad para acontecer, ser, estar y hacerse en la historia.

Lo mismo ofrece una oportuna re-escenificación de la dimensión procesual del Trabajo Social, poniendo en aguda sanción la artificiosa secuencia temporal con que determinadas narraciones han sostenido, en la memoria de los trabajadores sociales, la trama histórica de nuestra congregación disciplinar, subsumiéndola en el hermetismo de unos relatos cronológicos sobre hitos particulares. Es ahí donde se propone que el saber sobre nuestro pasado, en cierta medida, se disipa en la emancipación de la viva experiencia del presente, pudiendo arrojarnos hacia la posibilidad de *ser-otros* a lo largo del tiempo histórico, esto es, hacia una auto-re-creación que nos impide quedarnos impasibles ante la originalidad de lo nuevo y de la novedad que existe dentro de nosotros mismos.

El capítulo II, titulado *Brechas y Junturas*, presenta unas "reflexiones sobre el devenir de la identidad histórica y política del trabajo social". Por lo mismo, se entrelazan tres ensayos: el primero, elaborado por la profesora argentina María Cristina Melano, versa sobre "la historia en la identidad del Trabajo Social"; otro, escrito por la académica chilena María Ximena Méndez Guzmán, sobre *La identidad profesional… ¿Una cuestión no resuelta en el Trabajo Social?* Y, en el tercero, la Dra. Juana Arias Rojas (Chile) revisa "la historia como forma abierta a nuevas propuestas y nuevos quehaceres en el Trabajo Social chileno".

Lo interesante aquí es cómo cada una de las convocadas, asumiendo su singularidad, marca sus proximidades y distanciamientos con la oferta crítico-reflexiva dispuesta en el capítulo anterior. Queda instalado un conglomerado de representaciones que nos encaminan a contemplar como "elementos conformadores de la identidad: la tradición, el *telos*, el sentido, las prácticas, y la historia", estableciendo una relación entre ser y tiempo, como bien lo adelantara Heidegger, donde se arma nuestra historia y su papel en las *construcciones identitarias* del Trabajo Social. Lo cual implica generar un tratamiento teórico-conceptual, desde lo que Cristina Melano designa como *una epistemología convergente,* esto es, desde los insumos provistos por el método de la complejidad.

Conjuntamente, este tema de la identidad profesional se ve contrastado con los cuños de la función asistencial y los desafíos de superación que el campo disciplinar ante ello conlleva, en honor a las exigencias de la nueva realidad social en la que la profesión existe. Ante eso, dice Ximena Méndez que

> […] *para el Trabajo Social implica en algún sentido una forma de conexión con el origen, aquello que alguna vez denominamos el mito fundacional, […] aquel que nos legitima y empodera, y, por cierto, aquel que desde el imaginario colectivo nos regala un espacio de identidad, que obviamente ya no es el único, puesto que como ejercicio profesional, la práctica de esta función ha dado paso a la construcción de nuevos procesos, en donde el Trabajador Social busca ocupar como elemento central de la intervención* […] *la capacidad de pensar, de reflexión*, […] *de entendimiento* […].

Por su parte, la profesora Juana Arias enfatiza en el hecho de que "toda profesión lleva la huella de la época en que ha sido definida", aludiendo a la necesidad de la mudanza en la formación y la praxis del Trabajo Social, o sea, en el patrimonio colectivo y en los talentos de los trabajadores sociales. Se hace una observación sobre las incidencias de las particulares transformaciones latinoamericanas y sus impactos sobre la profesión, en el contexto de unos modelos de desarrollo que vienen a mediar entre el oficio y la práctica social. Destaca que "los tradicionales espacios de socialización interpelan, en pro de una reconfiguración del sentido de la vida y de las formas de expresión de la vida cotidiana, hasta el pensar las problemáticas como categorías analíticas y no como sujetos naturales que sufren conflictos".

Finalmente, el capítulo III, nombrado *Otras Voces***,** provee algunas "pistas sobre el contenido ético-político en la formación y la investigación para la intervención del Trabajo Social". Se compone de dos ensayos: uno sobre "Temas del debate contemporáneo sobre la formación profesional crítica", formulado por la académica costarricense María Lorena Molina M. y otro sobre *Investigación en familia: dominio multidisciplinario de Trabajo Social*, de la profesora Ángela María Quintero Velásquez, catedrática de Colombia. Ambas se dejan guiar por las señales de la relativa autonomía disciplinaria, al volcarse hacia aspectos de indiscutible centralidad en el Trabajo Social, cuales son la formación y la investigación/intervención.

María Lorena Molina atiende la formación profesional desde dos ángulos: uno conservador, que aborda el binomio disfunción-ajuste social, acusando que en este ámbito de visión "lo social es separado de lo económico y en lugar de ver las relaciones sociales estructurales de clase social interesa el individuo, su familia y

la comunidad"; el otro es un mirar crítico, donde asienta su discusión, poniendo al Trabajo Social en la arena de la transformación de una realidad vista como totalidad social y comprendida desde el materialismo histórico. Insta a entender "las expresiones particulares de la relación capital-trabajo para explicar la categoría cuestión social [puesto] que en el proceso de constitución de la acumulación de riqueza su correlato es una clase trabajadora, cuyas condiciones de vida y de trabajo son la base del quehacer de una profesión llamada Trabajo Social".

Por su parte, la profesora Ángela María Quintero se forja como propósito fundamental *integrar los avances de Trabajo Social en Investigación y en Familia*, pero como la resultante de estudios y dilemas resueltos en conversaciones tanto académicas como gremialistas, que robustecen los "procesos de Formación Profesional e Identidad, en un ámbito donde se ha desempeñado el Trabajador Social, desde los orígenes de la disciplina". La riqueza de este ensayo se encuentra en el rescate de la identidad desde la construcción de un lenguaje propio hasta el florecimiento de la intervención en el lugar de lo multidisciplinario, promoviendo la concurrencia de acciones y el despertar de la democracia cognitiva respecto de la familia, presentada como una unidad compleja organizada. Es, pues, un esfuerzo de re-ensamblar al Trabajo Social de nuestra Latinoamérica con la ciencia, los vocablos con la investigación, la intervención con la multidiversidad, la familia con el *ultraposmodernismo*.

VALORACIÓN CRÍTICA

Es imposible dar cierre a esta reseña sin resaltar que no cabe duda de que este libro trae consigo una revalorización de las condiciones del pensamiento y la acción del Trabajo Social, en el estadio de modernidad en que nos ubicamos. De distintas maneras, llama a traducir el texto histórico de nuestra profesión, como un esfuerzo de elucidación sobre la propia identidad, sobre ese cause en la manifestación de la mismidad, de la presencia ante la otredad, ante las dialécticas imágenes entre las cuestiones humanas y el mundo social.

Nos lleva a comprender que no basta únicamente con pensar lo que sabemos, hemos también de saber lo que pensamos. Ya expuso Emanuel Lévinas que "[…] lo espiritual y el sentido residen siempre en el saber […]", por lo cual nuestra trascendencia disciplinaria radica en la capacidad que poseemos para interrogar e imaginar nuestra existencia, conocimiento y actuación, en la *dynamis*de una permanente auto-trans-formación. En palabras de Kant, *Ensayos* nos recuerda que al preguntar e imaginar, actualizamos lo inactual; por consiguiente, logra simbolizar algunos aspectos que no han sido plenamente visibilizados en Trabajo Social, pero desde lo que ya ha sido experimentado y/o aprehendido.