

Significado del saber popular en alimentación para los nutricionistas dietistas del Área Metropolitana del Valle de Aburrá

* * * * *

Autor:

Luz Marina Arboleda
ND, Aspirante a Mag. en Salud Pública
Escuela de Nutrición y Dietética,
Universidad de Antioquia
luzma@pijaos.udea.edu.co

Palabras clave:

Educación para la salud, educación nutricional, conocimiento científico, saber popular, cultura alimentaria, diálogo de saberes.

Resumen

Objetivo: comprender el significado que tiene para el nutricionista dietista el saber popular en alimentación, así como identificar los aportes de la formación académica y del quehacer del nutricionista dietista, en el significado del saber popular en alimentación.

Metodología: el enfoque investigativo utilizado fue el cualitativo y el grupo de discusión se utili-

zó y sustentó como perspectiva metodológica, es decir, como método, entendido este último no como los pasos y secuencias instrumentales para la recolección de la información sino en un sentido amplio que incluye la aproximación teórica y epistemológica. Se convocó un grupo de 34 nutricionistas del área Metropolitana del Valle del Aburrá, pertenecientes a entidades gubernamentales y no gubernamentales, que laboraran en programas educativos.

Resultados: al procesar la información, emergieron siete categorías y entre los hallazgos de esta investigación se delata que no existe entre los nutricionistas dietistas y la comunidad un diálogo de saberes, que el saber popular con gran frecuencia es subyugado ante el conocimiento científico, que el nutricionista dietista utiliza la educación alimentaria y nutricional como una potente herramienta y que ha aprendido a utilizarla eficazmente y que el saber popular es utilizado como punto de partida para desarrollar estrategias educativas que refuerzan prácticas y conocimientos científicos.